

**Planung der Schulentwicklung
für 2 Jahre
Schuljahr 2018/19
Schuljahr 2019/20**

Entwicklungsziel*Arbeitsplan*Fortbildungsplanung



Planung der Schulentwicklung für die Schuljahre 2018/19 und 2019/20

Entwicklungsziel

Entwicklungsziel	Begründungen
<p>Bereich: Lehren und Lernen</p> <p>4. <u>Die Schule fördert den Erwerb der Bildungssprache systematisch und koordiniert</u></p> <p>Ziel: Umsetzung eines durchgängigen Sprachbildungskonzeptes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wir haben einen hohen Anteil an Seiteneinsteigern, Kindern ohne Deutschkenntnisse und mehrsprachigen Kindern mit Deutsch als Zweitsprache - 150 Kinder mit Zuwanderungsgeschichte, 50 Ausländer - Wir sind Schule Gemeinsamen Lernens und haben Kinder mit sprachlich unterschiedlichen Voraussetzungen (ggf. auch mit Förderbedarf Sprache) - VERA-Ergebnisse zeigen durchgehend Bedarf an Sprachförderung, Erwerb von Sprachkompetenzen ist durchgehend rückläufig - Notwendige Überarbeitung des schulinternen Deutsch-Curriculums - Unser neuer Standort ermöglicht gute Kooperationen mit umliegenden Einrichtungen und Institutionen, z.B. bei gemeinsamen sprachfördernden Projekten
<ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung des Lernzeiten-Konzeptes für alle Jahrgangsstufen und für die Fächer Deutsch und Mathematik - Weiterentwicklung der Lernzeiten für alle Schüler der OGS am Nocken 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernzeiten sollen für alle Jahrgangsstufen eingerichtet werden - Die Lernpläne werden für das Fach Deutsch weiterentwickelt - Lernzeiten sollen für alle Kinder der OGS am Nocken angeboten werden (auch nach dem Unterricht)

Planung der Schulentwicklung für die Schuljahre 2018/19 und 2019/20

Arbeitsplan

Entwicklungsziel	Arbeitsschritte Welcher Schritt, wer, bis wann?
<p>Bereich: Lernen und Lehren</p> <p><u>4. Die Schule fördert den Erwerb der Bildungssprache systematisch und koordiniert</u></p> <p>Ziel: Umsetzung eines durchgängigen Sprachbildungskonzeptes</p>	<p><u>Anhand folgender Überlegungen sollen Arbeitsschritte geplant werden:</u></p> <p>Ab dem Schuljahr 2017/18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haltungen, Einstellungen zur Heterogenität klären 2. Umgang mit Mehrsprachigkeit 3. Sammlung: Welche sprachförderlichen Bausteine haben wir schon? 4. Klärung: <ul style="list-style-type: none"> • Wie wollen wir Sprachbildung in jedem Unterrichtsfach konkret umsetzen? • Wie beziehen wir Eltern und Kooperationspartner ein? • Wie gestalten wir Übergänge? 5. Wissen über Alphabetisierung und Deutsch als Zielsprache gewinnen (ganzes Kollegium) 6. Deutsch-Materialien und Lehrwerke anpassen (ganzes Kollegium) 7. Vereinbarungen zur verbindlichen Umsetzung im Unterricht treffen: Aufnahme in das Deutsch-Curriculum und in das übergeordnete Unterrichtskonzept (fachübergreifend) (ganzes Kollegium) 8. Vereinbarungen zur Umsetzung von Sprachbildung im Nachmittag (Offener Ganztag) treffen: Lehrerinnen und OGS-MitarbeiterInnen

Planung der Schulentwicklung für die Schuljahre 2018/19 und 2019/20

<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung des Lernzeiten-Konzeptes für alle Jahrgangsstufen und für die Fächer Deutsch und Mathematik • Weiterentwicklung der Lernzeiten für alle Schüler der OGGS am Nocken 	<p>Erprobung der Arbeitspläne Mathematik in Klasse 1, Erprobung des „Mathekreisels“, Erstellung der Lernpläne auf Grundlage der Arbeitspläne</p> <p>Inhaltliche Evaluation nach den Osterferien 2019: Jahrgangsstufe 1, Lehrerkonferenz</p> <p>Planung ab dem 2. Halbjahr 2018/19: Umsetzung eines Stundenplanes, der Lernzeiten für alle Kinder berücksichtigt (Schulleitung, Steuergruppe, Ganztagsleitung)</p>
---	---

Planung der Schulentwicklung für die Schuljahre 2018/19 und 2019/20

Fortbildungsplanung

Entwicklungsziel	Geplante Fortbildung
<p><u>Beginn 2018-20</u></p> <p>Bereich: Lehren und Lernen</p> <p>4. <u>Die Schule fördert den Erwerb der Bildungssprache systematisch und koordiniert</u></p> <p>Ziel: Umsetzung eines durchgängigen Sprachbildungskonzeptes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Pädagogischer Tag SchILF „Bestandsaufnahme“, Querenburg-Institut - Fortbildungen mit KT: sprachensible Unterrichtsentwicklung (Vorgespräche im September 2018 mit Steuergruppe) - Teilnahme an SchELF (Fachkolleginnen, z.B. an Fobi des Kommunalen Integrationszentrums, der Uni Wuppertal) - 2. Pädagogischer Tag: Sprachförderung im Offenen Ganztage (Moderation durch das KT) - Ggf. im Jahr 2019 Begleitung durch ein Team des LaKI (Begleitung der interkulturellen Schulentwicklung)
<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung des Lernzeiten-Konzeptes für alle Jahrgangsstufen und für die Fächer Deutsch und Mathematik • Weiterentwicklung der Lernzeiten für alle Schüler der OGGS am Nocken 	<ul style="list-style-type: none"> - Hospitation der Jahrgangsstufenteams in anderen Schulen, die Lernzeiten umsetzen - Ggf. inhaltlich passende SchELF (nach Angebot)

Planung der Schulentwicklung für die Schuljahre 2018/19 und 2019/20

Evaluationskalender – Stand Schuljahr 2018/19

LK= Lehrerkonferenz
OGS= Offener Ganztag
St = Steuergruppe

Nr.	Entwicklungsbereich	Verantwortlich	Konzept vom	Eva-Datum	erledigt	Eva-Datum	erledigt	Eva-Datum	erledigt
1.	Schulordnung (i. Verb. mit Classroom-Management)	LK,OGS, Steuergruppe Schulkonferenz	2016/17	17/18					
2.	Streitschlichterkonzept	Prinz, Hebecker	Implementiert im Schuljahr 2012/13	14/15	✓	17/18	✓		
3.	Medienkonzept	Frau Wilde/ Frau Höhlschen		jährlich			✓		
4.	Schreibschrift/ Grundschrift	Mennen, Höhlschen, Schoelen	Erprobung in Klasse 2 Sj. 15/16	17/18	✓				
5.	Kollegiale Hospitation	LK	Durchgeführt seit Schuljahr14/15	16/17					
6.	Lernzeiten	Alle Jgst	2017/18	2. Halbjahr 2018/19					
7.	Selbsteinschätzungsbö- gen D/Ma	LK	2012/13	2013/14	✓				
8.	Deutsch-Lehrwerk	LK, Steuergruppe		2017/18	✓				