

## „Respekt-Tage“

Liebe Eltern,

wir freuen uns, dass wir trotz aller Einschränkungen wie geplant unsere Projektstage zum Thema „Respekt“ durchführen werden!

Wir haben gestern in der Lehrerkonferenz ein vielfältiges Programm zusammengestellt. Vom 1. -4. September werden wir mit allen Jahrgangsstufen Aktionen durchführen.

**Unsere Schülerinnen und Schüler sollen schon zu Beginn des Schuljahres erleben, was für ein gutes Miteinander wichtig ist und gemeinsam erarbeiten, wie man Respekt praktisch im Schulalltag umsetzt!**

- Dabei setzen die Jahrgangsstufen besondere **Schwerpunkte**. Die Klassenlehrerinnen werden Sie über die Aktionen informieren und wir werden natürlich auch auf unserer Homepage unsere Ergebnisse präsentieren.
- In den **3. Klassen** konnten wir **Murat Güclü** für das Projekt gewinnen, das vom Kommunalen Integrationszentrum gefördert wird. Murat wird die Kinder der 3. Klassen dann auch über das Schuljahr begleiten. Am Freitag werden alle Kinder der Schule davon profitieren: Die Sportlehrerinnen werden mit Murat auf dem Sportplatz einen Erlebnisparcours aufbauen, den die Kinder dann in ihren Jahrgangsstufen durchlaufen werden. Daumen drücken für gutes Wetter!

### Hier der Zeitplan für die Woche:

- Vom 1.-4.9.2020 haben alle Kinder von 7.50 Uhr – 11.40 Uhr Schule. (Am 31.08.2020 ist Schule nach Plan!)

### Ausnahmen:

- Die 3. Klassen haben an den Projekttagen jeweils einmal bis 13.30 Uhr (das Projekt von Murat ist etwas umfangreicher und braucht mehr Zeit!). Infos durch die Klassenlehrerinnen.
- Die 4. Klassen sind am Freitag als letzte Gruppe auf dem Sportplatz und haben bis ca. 13.00 Uhr Schule.
- Der Ganztagsunterricht ist normal wie immer an allen Tagen geöffnet. Die Lernzeiten finden während der Projektstage nicht statt.
  - Und noch eine Erinnerung: am 16.9.2020 sind Schule und Ganztagsunterricht wegen des Pädagogischen Tages geschlossen!

Wir freuen uns auf das Gemeinschaftsprojekt und werden Sie daran teilhaben lassen!

Mit freundlichen Grüßen,

Ursula Proebsting, Rektorin